

نموذج

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تطبيقات أصولية على الأحاديث النبوية

رمز المقرر: ٢-١٠١٧٢٣



اسم المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التوصيف: ١٠ - ٢ - ١٤٤٠
الكلية-القسم: الشريعة والدراسات الإسلامية- قسم الشريعة- تخصص أصول الفقه	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: تطبيقات أصولية على الأحاديث النبوية ٢-١٠١٧٢٣		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: دكتوراه في أصول الفقه (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الفصل الدراسي الثاني		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٧. فرع أو فروع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: طلاب وطالبات		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٨٠
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٢٠
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى تذكر	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

- أن يربط الطالب بالمصدر الثاني للتشريع لاستخراج ما حواه من مباحث أصولية
- أن ينمي الطالب ملكته الأصولية بتكرار النظر والتدبر في الأحاديث النبوية
- أن يكتسب الطالب خبرة في صياغة القواعد الأصولية واللغوية
- أن يتمكن الطالب من تحليل النصوص بصفة عامة تحليلاً أصولياً .

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

مقترحات للتطوير:

- ١- استخدام البرامج الحاسوبية في البحث.
- ٢- الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة ذات الصلة بمفردات المقرر، وتشجيع الطلاب للرجوع إليها.
- ٣- استخدام تقنية المعلومات ، و مراجع الإنترنت في مجال الدراسة.
- ٤- المراجعة الدورية للمقرر من قبل بعض أساتذة القسم.
- ٥- ما قد يطرأ من تغيير على المقرر بناء على معطيات علمية تؤخذ من التغذية الراجعة من قبل أستاذ المقرر والطلاب، وبناء على الحاجة المستقبلية للواقع.
- ٦- تطبيق طرق جديدة وإبداعية في عرض المادة العلمية للمقرر.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يتناول هذا المقرر: التطبيق الأصولي على النص النبوي في موضوعات فقهية مختلفة أو على أحاديث مختارة.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١- مقدمة في مفهوم التطبيقات الأصولية ونشأتها وأشهر الكتب المؤلفة فيها ومنهج التطبيق وضوابطه .
٦	٣	٢- التطبيقات الأصولية على عدد من أحاديث الأحكام في باب العبادات
٦	٣	٣- التطبيقات الأصولية على عدد من أحاديث الأحكام في باب المعاملات

٤ - التطبيقات الأصولية على عدد من أحاديث الأحكام في باب الأحوال الشخصية	٣	٦
٥ - التطبيقات الأصولية على عدد من أحاديث الأحكام في أبواب متفرقة	٣	٦
٦ - تطبيقات أصولية على أحاديث مختارة	٢	٤

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

مجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠					٣٠	
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة - التعلم الفردي (الذاتي الاضائي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

٨ ساعات

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

خريطة منهج المقرر Curriculum Map

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
١	المعرفة		
١-١	أن يدرك الطالب أهمية النص النبوي في التعرف على القواعد الأصولية	- المحاضرات والمناقشات - الخرائط المعرفية	- الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات أثناء المحاضرة
٢-١	أن يعرف الطالب ضوابط استخراج القواعد من النص النبوي	- إعداد التقارير - إلقاء وعرض التقارير في برامج العرض الحاسوبية - التمارين المنزلية	-تقويم التقارير والتمارين - تقويم إلقاء المادة العلمية

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
			-تقويم الأقران
٢	المهارات المعرفية		
١-٢ ٢-٢ ٣-٢ ٤-٢	<p>أن ينمي الطالب ملكته الأصولية بتكرار النظر والتدبر في أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم</p> <p>أن يكتسب الطالب خبرة في صياغة القواعد الأصولية واللغوية</p> <p>أن يتمكن الطالب من تحليل النصوص بصفة عامة تحليلاً أصولياً .</p> <p>أن يستحضر الطالب القاعدة الأصولية بشروطها وضوابطها عند التطبيق على النص النبوي</p>	<p>- البحث والاستقصاء</p> <p>-الإلقاء وعرض المعلومات</p> <p>- كتابة التقارير</p> <p>- البحث والتتبع في مصادر المعلومات</p> <p>- حلقات النقاش الجماعية</p> <p>-الحوارات المتبادلة</p> <p>- التفكير الناقد</p>	<p>- الاختبارات</p> <p>- التقويم المستمر</p> <p>-التقارير والأبحاث</p> <p>- تقويم الأقران</p> <p>- سجل الملاحظة</p> <p>- تقويم الرجوع إلى مصادر المعلومات</p>
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	<p>١- أن يكون قادراً على تنمية عوامل الأمانة العلمية والدقة</p> <p>٢- أن يوسع أفق التفكير لدى الطالب واختلاف الآراء ووجهات النظر وتقبل ذلك في إطار شرعي</p> <p>٣- أن يكون علاقات إيجابية مع الآخرين .</p> <p>٤- أن يتمكن من إدارة فريق الحوار الفقهي .</p> <p>٥- أن يشارك ضمن مجموعة عمل في متطلبات المقرر</p>	<p>- التواصل الفعال مع الجهات المختلفة</p> <p>- للحصول على المعلومة</p> <p>- عرض الطالب للتقارير</p> <p>- تكوين فريق فقهي وإدارته</p> <p>- التدريس التبادلي</p> <p>- إدارة حلقة النقاش</p> <p>- المشاركة الفاعلة في أنشطة المادة الصفية</p> <p>- المناظرة الفقهية</p>	<p>- التقويم المستمر</p> <p>- تقويم الأقران</p> <p>- قياس ردود الأفعال</p> <p>- ملاحظة أداء الطالب وتسجيل الملاحظات</p> <p>- قياس ردود الأفعال</p> <p>- تقبل الرأي الآخر</p> <p>- المشاركة في النقاش</p>
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لخطوات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١-٤	<p>أن يمارس جمع البيانات المتعلقة بالمقرر من الكتب والمواقع الإلكترونية</p> <p>أن يصمم عروض الكترونية لأبرز نتائج التقارير والواجبات المتعلقة بالمقرر وموضوعاته</p> <p>أن يكون قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع الأستاذ والزملاء في المقرر</p> <p>أن يكون قادراً على إعادة الصياغة والاتصال الكتابي من خلال التقارير التي يقدمها</p>	<p>- المحاضرات الصفية</p> <p>- استخدام التقنية في إجراء البحوث</p> <p>- تقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض</p> <p>- التقارير العلمية</p>	<p>- تقويم الأداء</p> <p>- أثناء العرض</p> <p>- تقويم الرجوع للمواقع الإلكترونية</p> <p>- تقويم التقارير الكتابية</p>
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا ينطبق		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	الأسبوع لتسليمه	الحدود	نسبته من التقويم النهائي
١	حضور ومشاركة	مستمر		٢٠٪
٢	التقارير	مستمرة		٢٠٪
٣	البحث النهائي	الأسبوع الثالث عشر		٣٠٪
٤	الاختبار النهائي (يختار آليته أستاذ المقرر)	٢٠		٣٠٪
٥				
٦				

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

١- الساعات المكتتبية

٢- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني

٣- التواصل من خلال وسائل التواصل الحديثة

١. أدرج الكتب المقررة المطلوبة:

- ١- التمهيد لابن عبد البر
- ٢- شرح صحيح البخاري لابن بطلال
- ٣- إكمال المعلم للقاضي عياض
- ٤- إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد
- ٥- القواعد لابن رجب
- ٦- الإعلام بفوائد عمدة الأحكام لابن الملقن
- ٧- عون المعبود شرح سنن أبي داود للخطابي
- ٨- سبل السلام للصنعاني
- ٩- نيل الأوطار للشوكاني

٢. أدرج المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

١- ملتقى المذاهب الفقهية على موقع : <http://feqhweb.com/vb/f6.html>

٢- مجالس الأصوليين : <https://www.ahlalhdeth.com/vb/showthread.php?t=221940>

٤- الرسائل والبحوث المعاصرة في مجال التطبيقات الاصولية

٤. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة:

- المكتبة الاصولية
- المكتبة الشاملة
- الجامع للتراث
- الموسوعة الفقهية الكويتية
- معلمة زايد

و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المبانئ (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
قاعة دراسية مجهزة بطاولات وكراسي

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
٣. شاشة عرض - برجكتر لعرض التقارير - جهاز كمبيوتر

٤. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- ١- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.
- ٢- استبانة تقويم المقرر
- ٣- تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.
- ٤- تلقى انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للقسم، أو عن طريق البريد الإلكتروني.

استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- تقويم الأقران
- إعداد تقرير المقرر الفصلي من أستاذ المقرر ومدى تحقق أهداف المادة.

إجراءات تطوير التدريس:

- ١- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس ووسائل التقويم.
- ٢- تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.
- ٣- عقد حلقات نقاش لتبادل الخبرات

إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

- تصحيح عينة من تقارير الطلبة.
- تصحيح عينة عشوائية من اختبارات الطلبة
- تشكيل لجنة لتقويم أسئلة اختبار المقرر.

صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- مراجعة تقارير المقررات بشكل دوري.
- الاستفادة من التغذية الراجعة من الطلبة لتطوير المقرر

– عند ورش عمل مع أعضاء القسم لتقويم المقرر
– تكوين لجان لتطوير المقررات داخل القسم.

اسم منسق البرنامج: د. خالد بن عيد الجريسي

إعداد التوصيف: أ.د. محمود حامد عثمان

مراجعة: أ.د. محمود عثمان، د. عادل موسى عوض، د. أنور محمد الشلتوني

التوقيع

التاريخ

